

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Уфимский государственный авиационный технический университет»

ПРИКАЗ

16.12.2015

УФА

№ 2 286 - О

Об утверждении Положения
о реализации дополнительных
образовательных программ
с применением ЭО и ДОТ в УГАТУ

В целях правового регулирования деятельности управления электронного образования
ПРИКАЗЫВАЮ:

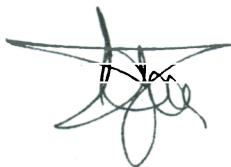
1. Утвердить Положение о реализации дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Уфимский государственный авиационный технический университет» (приложение № 1).

2. Руководителям структурных подразделений ознакомиться с указанным Положением и принять его к исполнению.

3. Начальнику УДР Гильвановой А. М. обеспечить рассылку настоящего приказа (без приложения) проректору по УР, в УЭО, юридический отдел, департамент образования.

4. Начальнику управления информационных технологий Мухтарову А.Р. обеспечить размещение Положения о реализации дополнительных образовательных программ с применением ЭО и ДОТ на официальном сайте университета.

Ректор университета



Н.К. Крони

Министерство образования и науки
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего профессионального образования
«УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АВИАЦИОННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ПОЛОЖЕНИЕ
О РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ С
ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И
ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ В ФГБОУ ВПО
«УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Приложение №1
к приказу ректора
№ 2 286-О от 16.12.2015 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в целях совершенствования общественных отношений по реализации права граждан на образование (дополнительное образование), и отношений, целью которых является создание условий для реализации этих прав с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Уфимский государственный авиационный технический университет» (далее – Университет).

1.2. При реализации дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Университет обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную, военную или иную охраняемую законом тайну, а также персональных данных участников образовательного процесса.

1.3. Настоящее положение разработано на основании:

1) Федерального закона РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

2) Закона Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан» № 696-з от 1.07.2013 г.

3) Федерального закона РФ № 149-ФЗ от 27.07.2006 № 149 «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».

4) Закона Российской Федерации от 21 июля 1993 г. № 5485-1 «О государственной тайне».

5) Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

6) Федерального закона от 6 апреля 2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи».

7) Приказа Минобрнауки РФ от 09.01.2014 №2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

8) Приказа Минобрнауки РФ от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

9) Приказа Минобрнауки России от 20.01.2014 № 22 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно

электронного обучения, дистанционных образовательных технологий».

10) Устава и локальных нормативных актов Университета.

1.4. При изменении законодательства и нормативных правовых актов, регулирующих отношения в сфере образования, нормы настоящего положения применяются только в той части, в которой они не противоречат действующему законодательству или издаваемым в соответствии с ним нормативным правовым актам.

2. Термины, определения и сокращения

2.1. В настоящем Положении применены следующие термины с соответствующими определениями:

Электронное обучение (ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий (ОДОТ) — взаимодействие педагогического работника и обучающегося между собой на расстоянии, отражающее все присущие учебному процессу компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения) и реализуемое средствами информационно-коммуникационных технологий, предусматривающими интерактивность.

Вебинар – технология проведения учебных мероприятий в режиме реального времени через сеть Интернет с использованием специального веб-приложения. Каждому участнику вебинара предоставляется возможность осуществления диалога с ведущим посредством видеосвязи и текстовых сообщений, а также демонстрации своих материалов по теме вебинара.

Контактная работа – работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем (по видам учебных занятий). Контактная работа, в том числе с применением ДОТ, включает в себя виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем: занятия лекционного типа, и (или) занятия семинарского типа, и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, а также аттестационные испытания в виде промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и иные виды занятий. Контактная работа обучающихся с преподавателем может быть, как аудиторной, так и внеаудиторной.

Информационно-коммуникационная технология (ИКТ) – информационные процессы и методы работы с информацией, осуществляемые с применением средств вычислительной техники и телекоммуникаций.

Система дистанционного обучения (СДО) – часть единой электронной информационно-образовательной среды Университета, представляющая собой совокупность электронных образовательных ресурсов, информационно-коммуникационных технологий и технологических средств, обеспечивающая технологическую и административную поддержку ЭО и ДОТ, а также взаимодействие всех участников образовательного процесса.

Сетевая форма реализации образовательных программ (сетевая форма) – форма совместной реализации образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в том числе образовательных, научных, производственных и др., включая иностранные).

Тьютор – преподаватель-консультант, организующий образовательную деятельность в соответствии с учебным планом и рабочей программой дисциплины, курса, модуля, разработанными ведущим лектором. Организует дистанционное обучение и осуществляет

руководство самостоятельной работой обучающихся. Проводит по поручению ведущего лектора отдельные виды занятий и осуществляет контроль выполнения обучающимися учебного плана.

Электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) – комплекс учебно-методических материалов, способствующих освоению обучающимися дисциплины в соответствии с образовательной программой, представленный в электронном виде. Требования к составу и содержанию ЭУМК определяются локальными нормативными документами Университета.

Электронный образовательный ресурс (ЭОР) – представленный в электронной форме систематизированный и структурированный учебный материал, обладающий концептуальной целостностью и включающий в себя структуру, предметное содержание дисциплины и метаданные о них, а также совокупность средств программного, информационного, технического и организационного обеспечения.

2.2. В настоящем Положении использованы следующие сокращения:

ДОП – дополнительная образовательная программа

ДОТ – дистанционные образовательные технологии

ИКТ – информационно-коммуникационные технологии

КОС – контрольно-оценочные средства

ОДОТ – обучение с применением дистанционных образовательных технологий

ППС – профессорско-преподавательский состав

СДО – система дистанционного обучения

УЭО – управление электронного образования

ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда

ЭО – электронное обучение

ЭОР – электронный образовательный ресурс

ЭУМК – электронный учебно-методический комплекс

3. Цель и задачи Университета в сфере дополнительного образования с применением ЭО и ДОТ

3.1. Целями Университета в сфере дополнительного образования с применением ЭО и ДОТ являются:

3.1.1. Объединение усилий и координация деятельности, в сфере оказания услуг дополнительного образования с применением ЭО и ДОТ.

3.1.2. Активизация деятельности, направленной на формирование положительного имиджа Университета, за счет привлечения к образованию с применением ЭО и ДОТ широких слоев населения, а также за счет популяризации образования с применением ЭО и ДОТ.

3.1.3. Всестороннее удовлетворение образовательных и духовных потребностей граждан Российской Федерации, граждан иностранных государств и лиц без гражданства в интеллектуальном, духовно-нравственном и профессиональном совершенствовании в интересах личности, общества и государства, обеспечивающих возможность реализации права граждан на образование в течение всей жизни (непрерывное образование) с применением ЭО и ДОТ на основе деятельности в области:

– оказания образовательных услуг (в том числе платных) в сфере дополнительного профессионального образования (по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководителей и специалистов), дополнительного образования взрослых и детей (по дополнительным общеразвивающим программам), профессионального обучения (в части программам повышения квалификации и переподготовки по профессиям рабочих должностям служащих) с применением ЭО и ДОТ,

– иной деятельности, предполагающей использование ЭО и ДОТ и, направленной на профессиональное и общеобразовательное развитие человека.

3.2. Оказание платных образовательных услуг осуществляется в соответствии с порядком, установленным «Правилами оказания платных образовательных услуг»,

утвержденными Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.08.2015г. №706 и локальными нормативными актами Университета.

4. Оказание услуг, выполнение работ с применением ЭО и ДОТ

4.1. При оказании платных образовательных услуг, оказании других разрешенных услуг, выполнении работ, ЭО и ДОТ могут применяться в полном или частичном объеме при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, при проведении иных мероприятий, предполагающих использование средств и методов ЭО и ДОТ.

4.2. Университет вправе организовать учебный процесс по дополнительной образовательной программе (ее части: разделу, дисциплине, модулю) исключительно с применением ЭО и ДОТ, за исключением программ, включенных в утвержденный Министерством образования и науки РФ перечень профессий, специальностей и направлений подготовки, по которым не допускается применение исключительно ЭО и ДОТ.

4.3. При реализации дополнительных образовательных программ исключительно с применением ЭО и ДОТ, Университет создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, в состав которой включаются электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от их места нахождения.

4.4. При реализации дополнительной образовательной программы или ее части с применением ЭО и ДОТ УЭО от имени Университета:

- доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

- обеспечивает доступ обучающихся и педагогических работников к СДО в течение всего срока освоения дополнительной образовательной программы (или ее части);

- организует оказание учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, реализуемых дистанционно с применением информационных и телекоммуникационных технологий;

- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников: организует и проводит их периодическую переподготовку (повышение квалификации) по программам применения ЭО и ДОТ в учебном процессе;

- обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную, военную или иную охраняемую законом тайну, а также персональных данных участников образовательного процесса;

- ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации от 21 июля 1993 г. № 5485-1 «О государственной тайне», Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 6 апреля 2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи».

4.5. Объемы аудиторной нагрузки и учебных занятий с применением ЭО и ДОТ, а также соотношение объема контактной и самостоятельной работы обучающихся определяется рабочей программой курса, дисциплины, модуля.

4.6. При реализации дополнительных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения (повышения квалификации и переподготовки рабочих, служащих), программ профессиональной сертификации в ходе организации мероприятий текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации, предусмотренных образовательной программой, УЭО обеспечивает условия для идентификации личности

обучающихся и контроля соблюдения условий прохождения мероприятий с применением ЭО и ДОТ.

4.7. При реализации дополнительных образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета или его филиала независимо от места нахождения обучающихся.

4.8. При реализации дополнительной образовательной программы или ее части с применением ЭО и ДОТ Университет вправе предоставить обучающимся возможность индивидуальной и/или коллективной работы в учебных помещениях Университета, оснащенных всем необходимым оборудованием.

4.9. При реализации дополнительной образовательной программы или ее части с применением ЭО и ДОТ используется СДО, в которой:

- размещаются (в виде метаданных) ЭУМК и их компоненты, отдельные ЭОР, другие электронные информационные, учебно- и организационно-методические материалы и (или) ссылки на них;

- сохраняются все результаты обучения;

- педагогические работники подбирают (а при необходимости разрабатывают и размещают) необходимые информационные и образовательные ресурсы и задания, планируют последовательность их прохождения и результаты освоения дополнительной образовательной программы в целом в электронной информационно-образовательной среде, настраивают элементы СДО для проведения учебных мероприятий;

- обучающиеся выполняют задания, предусмотренные дополнительной образовательной программой, при необходимости имеют возможность обратиться к педагогическим работникам за консультацией;

- все участники образовательного процесса обеспечиваются доступом к ЭОР и другим учебно-методическим материалам, а также доступом к полной и достоверной информации о ходе учебного процесса, результатах текущего и промежуточного контроля, итоговой аттестации.

5. Учебная и учебно-методическая деятельность при реализации дополнительных образовательных программ с применением ЭО и ДОТ

5.1. Учебная и учебно-методическая деятельность при реализации дополнительных образовательных программ с применением ЭО и ДОТ осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами Университета. Общее руководство учебной и учебно-методической деятельностью в сфере дополнительного образования с применением ЭО и ДОТ осуществляет проректор Университета по учебной работе.

5.2. Учебный процесс с применением ЭО и ДОТ проводится по утвержденным в установленном порядке учебным планам и рабочим программам, в порядке, установленном действующими нормативными актами Университета.

5.3. Организационно-методическое и научно-методическое обеспечение реализации дополнительных образовательных программ с применением ЭО и ДОТ осуществляет УЭО.

5.4. Университет реализует с применением ЭО и ДОТ следующие виды дополнительных программ:

- дополнительные профессиональные программы: повышения квалификации и профессиональной переподготовки;

- дополнительные общеразвивающие программы для взрослых и детей;

- дополнительные программы профессионального обучения (в части программ повышения квалификации, переподготовки рабочих, служащих).

5.5. Реализация соответствующих дополнительных образовательных программ с применением ЭО и ДОТ должна быть направлена:

- профессиональной переподготовки – на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и

социальной среды; на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

– программ повышения квалификации – на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды; на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

– дополнительных общеразвивающих программ для взрослых и детей – на формирование и развитие их творческих способностей, удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном совершенствовании, а также на организацию их свободного времени.

– дополнительных программ профессионального обучения (в части повышения квалификации рабочих, служащих) – на приобретение профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, на получение квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего; на последовательное совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков по имеющейся профессии рабочего или должности служащего без повышения образовательного уровня.

5.6. При заключении договоров на обучение по дополнительным образовательным программам должны быть соблюдены следующие требования к уровню образования (квалификации) лиц, зачисляемых на обучение:

– По программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации: 1) лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; 2) лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

– По дополнительным общеразвивающим программам для взрослых и детей – лица без предъявления требований к уровню образования.

– По дополнительным программам профессионального обучения (повышения квалификации, переподготовки рабочих и служащих) – лица, имеющие профессии рабочего или должности служащего.

5.7. Дополнительные образовательные программы, реализуемые с применением ЭО и ДОТ разрабатываются с учетом потребностей лиц, индивидуальных предпринимателей и (или) организаций, по инициативе которых осуществляется дополнительное профессиональное образование, дополнительное образование взрослых и детей и (или) дополнительное профессиональное обучение (повышение квалификации, переподготовка рабочих и служащих).

5.8. Дополнительные профессиональные программы (профессиональной переподготовки и повышения квалификации) и дополнительные программы профессионального обучения (в части повышения квалификации, переподготовки рабочих и служащих), реализуемые с применением ЭО и ДОТ, разрабатываются с учетом требований образовательных и профессиональных стандартов, квалификационных требований к должностям руководителей, специалистов и служащих, к профессиям рабочих.

5.9. Дополнительные профессиональные программы, реализуемые с применением ЭО и ДОТ, разработанные в соответствии с примерной основной образовательной программой, содержащей сведения, составляющие государственную тайну и (или) дополнительные профессиональные программы в области информационной безопасности, разрабатываются с учетом требований п. 11, ст. 12 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

5.10. Дополнительные образовательные программы, реализуемые с применением ЭО и ДОТ, утверждаются проректором Университета по учебной работе.

Содержание дополнительных образовательных программ,

реализуемых с применением ЭО и ДОТ

5.11. Содержание дополнительных профессиональных образовательных программ, реализуемых с применением ЭО и ДОТ и (или) их отдельных компонентов (дисциплин (модулей), практик, стажировок) фиксируется в рабочей программе и должно:

- быть направлено на достижение целей и планируемых результатов освоения программы;

- учитывать профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе;

- соответствовать установленным квалификационным требованиям, требованиям профессиональных стандартов и требованиям соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и (или) высшего образования к результатам освоения образовательных программ.

5.12. Содержание дополнительных общеразвивающих программ для взрослых и детей определяется дополнительной образовательной программой.

5.13. Содержание дополнительных программ профессионального обучения (в части повышения квалификации, переподготовки рабочих и служащих) определяется на основе установленных квалификационных требований (профессиональных стандартов) к профессиям рабочих, должностям служащих.

Структура дополнительных образовательных программ, реализуемых с применением ЭО и ДОТ

5.14. Структура дополнительных профессиональных образовательных программ, дополнительных общеразвивающих программ, дополнительных программ профессионального обучения (в части повышения квалификации, переподготовки рабочих, служащих), реализуемых с применением ЭО и ДОТ, фиксируется в рабочей программе и должна включать:

- *в части ЭО и ДОТ*: спецификацию электронного учебно-методического комплекса дополнительной образовательной программы, описание электронного курса дополнительной образовательной программы.

- *в части дополнительного образования и обучения*: цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы и иные компоненты, форма и содержание которых утверждается локальными нормативными актами Университета.

Учебный план дополнительной образовательной программы, реализуемой с применением ЭО и ДОТ определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

5.15. Для определения структуры и трудоемкости освоения дополнительных профессиональных программ, реализуемых с применением ЭО и ДОТ, может применяться система зачетных единиц, количество которых по конкретной дополнительной профессиональной программе устанавливается в учебном плане.

5.16. В структуре программ профессиональной переподготовки, реализуемых с применением ЭО и ДОТ, должны быть представлены: а) характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации; б) характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы.

5.17. При освоении дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки, реализуемых с применением ЭО и ДОТ, возможен зачет учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), освоенных в процессе предшествующего обучения. Порядок такого зачета определяется локальным нормативным актом Университета.

5.18. В структуре программ повышения квалификации, реализуемых с применением ЭО и ДОТ, должно быть представлено описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

5.19. В структуре дополнительных программ профессионального обучения (в части повышения квалификации рабочих, служащих), реализуемых с применением ЭО и ДОТ, должно быть представлено описание перечня профессиональных знаний, умений и навыков по имеющейся профессии рабочего или имеющейся должности служащего, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

***Результаты обучения по дополнительным образовательным программам,
реализуемым с применением ЭО и ДОТ***

5.20. Результаты обучения по программам профессиональной переподготовки, реализуемым с применением ЭО и ДОТ, должны соответствовать результатам освоения основных профессиональных образовательных программ, а также направлены на приобретение новой квалификации, требующей изменение направленности (профиля) или специализации в рамках направления подготовки (специальности) полученного ранее профессионального образования, должны определяться на основе профессиональных компетенций соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов.

5.21. Результаты обучения по программам повышения квалификации, реализуемым с применением ЭО и ДОТ, должны быть направлены на приобретение или качественное изменение профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации и должны соответствовать требованиям профессиональных стандартов, квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационных требований к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей.

5.22. Результаты обучения по дополнительным общеразвивающим программам, реализуемым с применением ЭО и ДОТ, должны быть описаны в виде перечня конкретных знаний, умений и навыков и соответствовать содержанию дополнительной образовательной программы.

5.23. Результаты обучения по дополнительным программам профессионального обучения (в части повышения квалификации рабочих и служащих), реализуемым с применением ЭО и ДОТ, должны быть описаны в виде перечня конкретных профессиональных знаний, умений и навыков по имеющейся профессии рабочего или должности служащего, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения, а также соответствовать квалификационным разрядам, классам, категориям по профессии рабочего или должности служащего.

***Формы обучения по дополнительным образовательным программам,
реализуемым с применением ЭО и ДОТ***

5.24. Формы обучения по дополнительным образовательным программам, реализуемым с применением ЭО и ДОТ, определяются образовательной программой и (или) договором об образовании (или оказании платных образовательных услуг) (далее – договор об образовании).

5.25. Основные формы обучения по дополнительным образовательным программам, реализуемым с применением ЭО и ДОТ:

– ЭО и ДОТ может применяться в полном или частичном объеме при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и других видов занятий, принятых в Университете для ЭО и ДОТ.

– Полностью дистанционное обучение подразумевает освоение образовательной программы с применением СДО.

– При частичном использовании ДОТ, дополнительная образовательная программа реализуется с чередованием аудиторных и дистанционных занятий.

5.26. Дополнительные профессиональные программы могут реализовываться полностью или частично в форме стажировки.

5.27. Дополнительные образовательные программы, реализуемые с применением ЭО и ДОТ, могут осуществляться посредством сетевых форм реализации, на основании договора между участниками такой дополнительной образовательной программы и согласованного учебного плана.

5.28. Обучение по дополнительным образовательным программам, реализуемым с применением ЭО и ДОТ, может осуществляться как одновременно и непрерывно, так и поэтапно (дискретно), в порядке, установленном дополнительной образовательной программой и (или) договором об образовании.

5.29. Продолжительность обучения по дополнительным образовательным программам определяется исходя из ее трудоемкости в соответствии с календарным графиком.

5.30. Обучение по дополнительным образовательным программам, реализуемым с применением ЭО и ДОТ предусматривает следующие виды контактной работы обучающихся (учебных занятий, работ и мероприятий):

В режиме аудиторного обучения: лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации, выполнение аттестационной, дипломной, проектной, выпускной (выпускной квалификационной) работы, квалификационного экзамена и другие виды учебных занятий, работ и мероприятий, определенных учебным планом дополнительной образовательной программы.

В режиме использования ЭО и ДОТ:

– лекции, реализуемые в СДО Университета в режимах on-line и off-line с применением технологий: вебинар, видеолекция, лекция-презентация;

– практические, семинарские и лабораторные занятия с применением технологий: вебинар, практическое задание, собеседование в чате;

– индивидуальные и групповые консультации с применением технологий: вебинар, чат, электронная почта, форум;

– текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация с применением технологий электронного тестирования и компьютерных тренажеров.

5.31. Самостоятельная работа обучающихся включает: изучение в СДО Университета разделов и тем, дополнительных учебно-методических материалов; выполнение расчетно-графических и курсовых работ, курсовых проектов; написание рефератов и эссе, выполнение других видов работ.

5.32. Для всех видов контактного взаимодействия устанавливается продолжительность академического часа – 45 минут.

***Сроки освоения дополнительных образовательных программ,
реализуемых с применением ЭО и ДОТ***

5.33. Сроки освоения дополнительных образовательных программ, реализуемых с применением ЭО и ДОТ, определяются дополнительной образовательной программой и (или) договором об образовании.

5.34. Сроки освоения дополнительных образовательных программ, дополнительных программ профессионального обучения (повышения квалификации, переподготовки рабочих и служащих), реализуемых с применением ЭО и ДОТ, должен обеспечивать возможность

достижения планируемых результатов, получения новых компетенций (квалификации), заявленных в программе.

5.35. Минимально допустимый срок освоения дополнительных образовательных программ, реализуемых с применением ЭО и ДОТ:

- программ профессиональной переподготовки – не менее 250 часов;
- программ повышения квалификации – не менее 16 часов;
- дополнительных общеразвивающих программ для взрослых – не менее 16 часов;
- дополнительных программ профессионального обучения (в части повышения квалификации рабочих, служащих) – не менее 16 часов.

5.36. Сроки стажировки определяются исходя из целей обучения. Продолжительность стажировки согласовывается с руководителем организации, где она проводится.

Текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по дополнительным образовательным программам, реализуемым с применением ЭО и ДОТ,

5.37. Оценка уровня знаний, умений и навыков и (или) компетенций, сформированных в ходе реализации дополнительных образовательных программ, реализуемых с применением ЭО и ДОТ, проводится в виде текущего контроля, промежуточной аттестации и (или) итоговой аттестации обучающихся.

5.38. По дополнительным общеразвивающим программам для взрослых и детей, реализуемым с применением ЭО и ДОТ, итоговая аттестация не проводится.

5.39. Текущий контроль, промежуточная аттестация по дополнительным образовательным программам, дисциплинам, курсам, модулям производится в соответствии с утвержденными учебными планами, ориентированными на применение ЭО и ДОТ, рабочими программами курсов и графиками учебного процесса.

5.40. Текущий контроль, промежуточная аттестация по дополнительным образовательным программам, дисциплинам, курсам, модулям осуществляется профессорско-преподавательским составом в СДО Университета по представленным контрольно-оценочным средствам, в виде результатов тестов в режиме off-line и/или on-line. При этом непосредственное общение с преподавателем при оценке достижений обучающегося может исключаться. Результаты контроля заносятся в соответствующие ведомости и хранятся в порядке, определяемом локальными нормативными документами Университета.

5.41. Освоение дополнительных профессиональных программ и дополнительных программ профессионального обучения (повышения квалификации, переподготовки рабочих и служащих), реализуемых с применением ЭО и ДОТ, завершается обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

5.42. В Университете устанавливаются следующие формы итоговой аттестации обучающихся по видам дополнительных образовательных программ, реализуемым с применением ЭО и ДОТ:

1) По программам профессиональной переподготовки – в зависимости от формы документа о квалификации выпускная (выпускная квалификационная) работа, которую обучающиеся защищают в аттестационной комиссии, председатель и члены которой утверждаются приказом проректора университета по учебной работе.

2) По программам повышения квалификации – зачет и (или) выпускная работа, которую обучающиеся защищают в комиссии, председатель и члены которой утверждаются распоряжением руководителя подразделения, реализующего ДОП (ЭО и ДОТ).

3) По дополнительным программам профессионального обучения (в части повышения квалификации рабочих и служащих) – квалификационный экзамен:

- а) Квалификационный экзамен проводится квалификационной комиссией, составе которой утверждается приказом проректора Университета, для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе

лицам, прошедшим дополнительное профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.

- б) Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.
- в) К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.
- г) Квалификационный экзамен может быть реализован в СДО Университета или с применением средств компьютерного тестирования, других средств и методов ЭО и ДОТ.

Документы о квалификации и обучении по дополнительным образовательным программам, реализуемым с применением ЭО и ДОТ

5.43. Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу, реализуемую с применением ЭО и ДОТ и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации:

- диплом о профессиональной переподготовке (в зависимости от программы: с присвоением квалификации или без присвоения квалификации) – обучающимся по программам профессиональной переподготовки;
- удостоверение о повышении квалификации – обучающимся по программам повышения квалификации.

5.44. По результатам прохождения стажировки, обучающемуся выдается документ о квалификации в зависимости от реализуемой дополнительной профессиональной программы, реализуемой с применением ЭО и ДОТ, по которой он проходил обучение.

5.45. Квалификация, указываемая в документе о квалификации, дает его обладателю право заниматься определенной профессиональной деятельностью и (или) выполнять конкретные трудовые функции, для которых в установленном законодательством Российской Федерации порядке определены обязательные требования к наличию квалификации по результатам дополнительного профессионального образования, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

5.46. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы, реализуемой с применением ЭО и ДОТ и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, устанавливаемому локальным нормативным актом Университета.

5.47. При освоении дополнительной профессиональной программы, реализуемой с применением ЭО и ДОТ, параллельно с получением среднего профессионального образования и (или) высшего образования, удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке выдаются лицам, прошедшим обучение и прошедшим итоговую аттестацию, одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.

5.48. По результатам прохождения обучения по дополнительным общеразвивающим программам, реализуемым с применением ЭО и ДОТ, обучающимся выдается сертификат о дополнительном обучении.

5.49. По результатам дополнительного профессионального обучения (в части повышения квалификации рабочих и служащих), реализуемого с применением ЭО и ДОТ, присвоение разряда или класса, категории подтверждается свидетельством о профессии рабочего, должности служащего.

5.50. Документ о квалификации выдается на бланке, образец которого устанавливается локальным нормативным актом Университета.

5.51. Образцы удостоверения о повышении квалификации, диплома о профессиональной переподготовке, свидетельства о профессии рабочего, должности служащего, а также сертификата о дополнительном обучении устанавливаются соответствующими локальными нормативными актами Университета.

6. Оценка качества освоения дополнительных образовательных программ, реализуемых с применением ЭО и ДОТ

6.1. Оценка качества освоения дополнительных профессиональных образовательных программ, реализуемых с применением ЭО и ДОТ, проводится в отношении:

- соответствия результатов освоения дополнительной профессиональной образовательной программы, реализуемой с применением ЭО и ДОТ, заявленным целям и планируемым результатам обучения;
- соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления дополнительной профессиональной программы, реализуемой с применением ЭО и ДОТ, установленным требованиям к ее структуре, порядку и условиям реализации;
- способности подразделения, реализующего ДОП (ЭО и ДОТ) результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг.

6.2. Оценка качества освоения дополнительных профессиональных образовательных программ, реализуемых с применением ЭО и ДОТ, проводится в следующих формах:

- внутренний мониторинг качества образования;
- внешняя независимая оценка качества образования.

6.3. Аналогичные виды и формы оценки качества устанавливаются для дополнительных программ профессионального обучения (в части повышения квалификации, переподготовки рабочих, служащих).

6.4. Конкретные виды и формы внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ, дополнительных программ профессионального обучения (повышения квалификации, переподготовки рабочих, служащих), реализуемых с применением ЭО и ДОТ, их результатов, а также требования к ним устанавливаются соответствующими локальными нормативными актами Университета.

6.5. Университет может применять процедуры независимой оценки качества образования, профессионально-общественной аккредитации дополнительных профессиональных программ, дополнительных программ профессионального обучения (повышения квалификации рабочих, служащих), а также общественной аккредитации по дополнительным образовательным программам, реализуемым с применением ЭО и ДОТ.

7. Обучающиеся (слушатели) дополнительных образовательных программ, реализуемых с применением ЭО и ДОТ

7.1. Правовой статус обучающихся (слушателей) дополнительных образовательных программ, реализуемых с применением ЭО и ДОТ, их права и обязанности регламентируется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, Уставом Университета, Правилами внутреннего распорядка, договором об образовании и настоящим Положением.

7.2. Обучающиеся (слушатели) дополнительных образовательных программ, реализуемых с применением ЭО и ДОТ, являются лица, осваивающие дополнительные профессиональные программы, дополнительные программы профессионального обучения (повышения квалификации рабочих, служащих), а также дополнительные общеразвивающие программы для взрослых и детей, реализуемые с применением ЭО и ДОТ, зачисленные приказом по Университету для обучения, на основании письменного заявления физического лица или заявки организации-заказчика и соответствующего договора об образовании.

8. Педагогические работники (преподаватели) дополнительных образовательных программ, реализуемых с применением ЭО и ДОТ

8.1. К педагогической деятельности по дополнительным образовательным программам могут привлекаться научно-педагогические работники, ведущие специалисты предприятий (организаций), прошедшие специальную подготовку (обучение) по использованию ЭО и ДОТ в учебном процессе.

8.2. Сотрудники УЭО осуществляют методическую и практическую помощь педагогическим работникам при реализации дополнительных образовательных программ с применением ЭО и ДОТ.

9. Финансово-хозяйственная деятельность при реализации дополнительных образовательных программ с применением ЭО и ДОТ

9.1. Реализация дополнительных образовательных программ с применением ЭО и ДОТ осуществляется на платной основе на основании гражданско-правовых договоров в пределах и порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации, Уставом и локальными нормативными актами Университета.

9.2. Для реализации дополнительных образовательных программ с применением ЭО и ДОТ используется аудиторный фонд, средства и среда обучения (СДО), оргтехника, библиотечный фонд, учебно-методические разработки и фонд ЭОР Университета.

9.3. Финансирование реализации дополнительных образовательных программ с применением ЭО и ДОТ осуществляется за счет средств, полученных на основании соответствующих договоров, заключенных с Университетом заинтересованными организациями, министерствами и ведомствами, физическими лицами:

- от оказания платных образовательных услуг с применением ЭО и ДОТ;
- от реализации ЭОР, включенных в дополнительные образовательные программы;
- от иной деятельности, связанной с применением ЭО и ДОТ при реализации дополнительных образовательных программ и не запрещенной действующим законодательством.

9.4. Средства, полученные по основаниям, указанным в п. 9.3 используются в установленном в Университете порядке, по смете: на обеспечение функционирования СДО, на разработку и внедрение ЭОР, на оплату труда педагогических работников, на другие мероприятия по совершенствованию реализации дополнительных образовательных программ с применением ЭО и ДОТ в Университете.

9.5. Оплата труда лиц, привлекаемых к педагогической деятельности при реализации дополнительных образовательных программ с применением ЭО и ДОТ, осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами Университета.

9.6. Расчеты стоимости обучения (калькуляция), а также смета доходов и расходов по дополнительным образовательным программам, реализуемым с применением ЭО и ДОТ, утверждаются ректором Университета.