

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
“Уфимский государственный авиационный технический университет”

ПРИКАЗ

13.10.2015

УФА

№ 1 582 - О

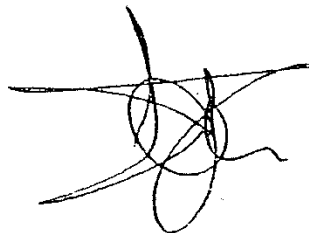
Об утверждении
Положения об электронных
образовательных ресурсах

В целях правового регулирования организации образовательного процесса с использованием технологий электронного, дистанционного обучения

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение об электронных образовательных ресурсах (приложение № 1).
2. Начальнику управления информационных технологий Мухтарову А.Р. обеспечить размещение Положения об электронных образовательных ресурсах на официальном сайте университета.
3. Начальнику УДР Гильвановой А. М. обеспечить рассылку настоящего приказа (без приложения) проректору по УР, в УЭО, в ДО, в ИЦЭК, деканаты, кафедры, филиалы, юридический отдел.

Ректор университета



Н.К. Криони

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
РЕСУРСАХ**

Приложение №1
к приказу ректора
№ 1582-О от 13.10.2015 г.

1 Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок разработки, размещения, использования и обновления электронных образовательных ресурсов (далее – ЭОР) в образовательном процессе Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Уфимский государственный авиационный технический университет» (далее – Университет) при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ).

1.2. Требования Положения обязательны для применения во всех подразделениях УГАТУ, связанных с реализацией образовательных программ с применением ЭО и ДОТ.

1.3. Действие настоящего положения регламентируется следующими документами и нормативными актами:

1.3.1. Федеральным законом РФ №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

1.3.2. Гражданским кодексом Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ

1.3.3. Федеральным законом РФ от 29.12.1994 № 77-ФЗ «Об обязательном экземпляре документов».

1.3.4. Приказом Минобрнауки РФ №1367 от 19 декабря 2013 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

1.3.5. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 464 от 14 июня 2013 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

1.3.6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1259 от 19 ноября 2013 г. «Об утверждении Порядка организации и

осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)».

1.3.7. Приказом Минобрнауки РФ №2 от 9.01.2014 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

1.3.8. Методическими рекомендациями Минобрнауки РФ по использованию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ.

1.3.9. Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Уфимский государственный авиационный технический университет» и локальными нормативными правовыми актами Университета в области электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.3.10. Действующими стандартами в области электронного обучения и в области издательского дела.

2. Сокращения, термины и определения.

2.1. В настоящем Положении использованы следующие сокращения:

ДОТ – дистанционные образовательные технологии

КОС – контрольно-оценочные средства

НМС – научно-методический совет

НТБ – научно-техническая библиотека

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

ППС – профессорско-преподавательский состав

СДО – система дистанционного обучения

УЭО – управление электронного обучения

ФГОС – федеральные государственные образовательные стандарты

ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда

ЭК – электронный учебный курс

ЭО – электронное обучение

ЭОР – электронный образовательный ресурс

ЭУМК – электронный учебно-методический комплекс

SCORM – Sharable Content Object Reference Model – сборник спецификаций и стандартов, разработанный для систем дистанционного обучения.

2.2. В настоящем Положении использованы следующие термины и определения:

Электронный образовательный ресурс (далее в Положении – ЭОР, произведение) – представленный в электронной форме систематизированный и структурированный учебный материал, обладающий концептуальной целостностью и включающий в себя структуру, предметное содержание дисциплины и метаданные о них, а также совокупность средств программного,

информационного, технического и организационного обеспечения. Разработанный в установленном порядке ЭОР, является объектом авторского права – произведением, а его использование регулируется нормами Гражданского кодекса Российской Федерации.

Электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) – комплекс учебно-методических материалов, способствующих освоению обучающимися дисциплины в соответствии с образовательной программой, представленный в электронном виде. Требования к составу и содержанию ЭУМК определяются локальными нормативными документами Университета.

Электронный учебный курс (ЭК) – это комплекс ЭОР, опубликованный в СДО для поддержки учебного процесса по дисциплине/модулю с применением технологий ЭО и ДОТ, обеспечивающий непрерывность и полноту дидактического цикла процесса обучения, включающий в себя: совокупность ЭОР, программу мероприятий в СДО, а также требования к оцениванию результатов освоения дисциплины/модуля с применением технологий ЭО и ДОТ.

Модуль ЭОР – автономный образовательный объект ЭОР, содержащий контент по определенному разделу дисциплины и решающий определенную педагогическую задачу. Модульная структура ЭОР позволяет составлять электронные курсы из модулей, обеспечивая повторное использование объектов.

Мультимедийный компонент ЭОР – составная часть ЭОР, реализующая сочетание нескольких типов информации: текст, инфографика, графика, аудиоматериалы, видео материалы и анимация.

Интерактивный элемент ЭОР – элемент ЭОР, позволяющий без участия преподавателя активно и разнообразно реагировать на действия обучающегося в режиме реального времени.

Контрольно-оценочные средства (КОС) – набор диагностических средств для оценки учебных достижений обучающихся.

Контент – содержание, содержимое, суть (от английского content). Информация, предназначенная для непосредственного восприятия обучающимся, в связи с чем контент организован, логически связан и представляется в формах, доступных человеку

Метаданные ЭОР – структурированные данные, предназначенные для описания общих характеристик ЭОР.

Профиль метаданных ЭОР – согласованная совокупность стандартов и нормативно-технических документов, регламентирующих создание, представление, обработку, хранение и использование метаданных ЭОР в информационно-образовательных средах.

Виртуальная лаборатория – это виртуальная программная среда, в которой организована возможность исследования поведений моделей объектов, их совокупностей и производных, заданных с определенной долей детализации относительно реальных объектов, в рамках определенной области знаний.

3. Общие положения

3.1. Целью внедрения ЭОР в учебный процесс Университета является повышение его эффективности за счет:

- создания качественного и актуального контента ЭОР, соответствующего требованиям международных стандартов в области электронного обучения;
- развития инновационных методов и форм обучения, в том числе непрерывного контроля знаний обучаемых, мониторинга «продвижения» обучаемых по образовательным «траекториям» и адаптируемости последних, совершенствования организации учебного процесса в целом.

3.2. Использование ЭОР охватывает все формы обучения в Университете (очную, очно-заочную, заочную), включая довузовскую подготовку и дополнительное образование.

3.3. Использование ЭОР в учебном процессе может осуществляться при:

- обучении по образовательным программам/дисциплинам/ модулям, реализуемым с применением ЭО и ДОТ;
- обучении по образовательным программам/дисциплинам/ модулям, реализуемым в традиционной форме для организации самостоятельной работы обучающихся, самоконтроля знаний;
- проведении процедур текущего и промежуточного контроля успеваемости обучающихся.

4. Виды ЭОР и требования к ним

4.1. Виды ЭОР, размещаемых в СДО Университета и используемых в учебном процессе, их характеристики, требования к составу и реализации приведены в Приложении №1 к настоящему Положению.

4.2. ЭОР, размещаемые в СДО Университета, должны соответствовать следующим основным требованиям:

4.2.1. Требования к содержанию ЭОР:

- соответствие ЭОР требованиям действующих образовательных стандартов и учебному плану;
- соответствие содержания ЭОР современному научному и учебно-методическому уровню соответствующей области знаний;
- полнота информации, наглядность, логичность и последовательность изложения учебного материала;
- использование контрольно-оценочных средств с обратной связью для текущей, промежуточной аттестации и самоконтроля уровня освоения учебного материала;
- использование статических и анимированных графических изображений, а также видеофрагментов, повышающих наглядность изложения текстового учебного материала;
- возможность дополнения и модернизации ЭОР в процессе его применения в учебном процессе.

4.2.2. Требования к структуре и оформлению ЭОР:

– наличие выходных сведений ЭОР, оформленных в соответствии с ГОСТ 7.83 2001 «Межгосударственный стандарт СИБИД. Электронные издания. Основные виды и выходные сведения» и ГОСТ Р 53620-2009 «Национальный стандарт РФ. Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения».

– обязательное наличие метаданных ЭОР, предназначенных для описания характеристик ЭОР и представленных в соответствии с требованиями ГОСТ Р 55750 2013 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Метаданные электронных образовательных ресурсов»;

– наличие эффективной системы навигации по элементам ЭОР с учетом требований ISO 13407:1999 «Процессы проектирования для интерактивных систем, ориентированные на человека»;

– четкая структуризация учебного материала с выделением отдельных модулей, соблюдение единого стиля оформления всех элементов ЭОР с учетом применения международных стандартов в области электронного обучения: IMS, SCORM, AICC, QTI.

4.2.3. Требования к инструментальным и техническим средствам при разработке ЭОР:

– соответствие современным международным стандартам в области электронного обучения (SCORM, QTI);

– обеспечение переносимости на различные платформы – операционные системы (Windows 2000/XP, Vista, Windows 7) и браузеры (MS IE, FireFox, Opera, Google Chrome).

4.2.4. Требования к защите прав интеллектуальной собственности:

– использование лицензионных программных средств или свободно-распространяемого программного обеспечения при создании ЭОР;

– соответствие ЭОР действующему законодательству в области защиты авторских прав.

5. Порядок разработки и приобретения ЭОР

Общие вопросы организации приобретения и разработки/модернизации ЭОР.

5.1. Для обеспечения учебного процесса ЭОР могут быть разработаны/модернизированы и (или) приобретены у третьих лиц.

5.2. В разработке/модернизации ЭОР могут принимать участие отдельные авторы – работники Университета, сторонние исполнители, а также авторские коллективы (далее – авторы).

5.3. Университет и его подразделения вправе приобретать готовые ЭОР сторонних авторов по гражданско-правовым договорам.

5.4. Разработка/модернизация ЭОР в Университете осуществляются в соответствии с утвержденным планом и методическими рекомендациями.

5.5. План приобретения ЭОР и план разработки/модернизации ЭОР Университета на будущий учебный год формируется УЭО на основании поданных от кафедр заявок в соответствии с потребностями Университета.

5.6. УЭО оказывает авторам организационную и научно-методическую поддержку по вопросам, связанным с созданием/модернизацией ЭОР:

- организует консультации по вопросам методики проектирования ЭОР, применения современных программных средств и технологий создания контента ЭОР;

- регулярно организует повышение квалификации преподавателей и сотрудников Университета;

- разрабатывает и издает методические материалы и рекомендации для авторов по созданию/модернизации ЭОР.

5.7. Нормы времени на создание/модернизацию ЭОР определяются в соответствии с локальными нормативными актами Университета.

5.8. УЭО осуществляет учет и регистрацию ЭОР в фонде ЭОР Университета, а также их публикацию (размещение) в СДО Университета.

Порядок приобретения и разработки/модернизации ЭОР.

5.9. С целью определения потребностей в ЭОР на кафедрах Университета в течение текущего учебного года проводится сбор заявок от профессорско-преподавательского состава (ППС) на приобретение, разработку/модернизацию и регистрацию ЭОР, анализ обеспеченности учебного процесса с применением ЭО и ДОТ электронными образовательными ресурсами. Заявка составляется по форме согласно Приложению № 2 к настоящему Положению.

5.10. На основании результатов анализа заявок и обеспеченности учебного процесса ЭОР кафедры до начала учебного года:

- утверждает либо отклоняет заявки ППС на приобретение, разработку/модернизацию и регистрацию ЭОР;

- определяет статус ЭОР: для приобретения или для разработки/модернизации;

- формирует план кафедры по приобретению, разработке/модернизации ЭОР с включением этих работ в план работы кафедры на будущий учебный год (раздел 5. Разработка и использование других форм обучения);

5.11. Оформленная кафедрой заявка и выписка из протокола заседания кафедры предоставляется для согласования в научно-методический совет (НМС) по направлению (специальности).

5.12. Согласованная заявка с выпиской из протокола заседания НМС предоставляется в ученый совет факультета (института), который рекомендует/не рекомендует представленный ЭОР к приобретению, разработке/модернизации и последующему внедрению в образовательный процесс.

5.13. Рекомендованная заявка с выписками из протоколов заседаний НМС и ученого совета факультета (института) представляются в УЭО.

5.14. УЭО определяет совместимость ЭОР, как программного продукта, с аппаратно-программными комплексами, применяемыми в Университете, и техническую возможность его публикации и использования в СДО Университета.

5.15. В случае положительного решения о публикации и использовании ЭОР в СДО Университета, УЭО регистрирует заявку в соответствии с разделом 7 настоящего Положения.

5.16. Зарегистрированная заявка на приобретение ЭОР передается в отдел закупок Университета.

5.17. Зарегистрированная заявка на разработку/модернизацию ЭОР служит основанием для непосредственного выполнения работ по разработке/модернизации ЭОР. Разработка/модернизация ЭОР в университете может выполняться в формах, предусмотренных п. 8.1., настоящего Положения.

5.18. Подлинники заявок, а в случае приобретения ЭОР их копии, хранятся в УЭО. При внедрении ЭОР в СДО Университета в заявках делается соответствующая отметка.

5.19. После завершения работ по созданию ЭОР авторы представляют в УЭО созданный/модернизированный ЭОР (на любом носителе, приемлемом для размещения в СДО Университета).

6. Публикация и использование ЭОР в учебном процессе

6.1. Публикация ЭОР в СДО Университета осуществляется сотрудниками УЭО.

6.2. После публикации ЭОР в СДО Университета обеспечивается доступ обучающихся к ЭОР на весь период обучения по образовательной программе/дисциплине/модулю как из локальной вычислительной сети и электронной библиотечной системы Университета, так и из сети Интернет.

6.3. Использование ЭОР, размещенных в СДО Университета, может осуществляться при реализации обучения по образовательным программам/дисциплинам/модулям по всем видам учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, организации самостоятельной работы и самоконтроля обучающихся, организации текущего и промежуточного контроля.

7. Регистрация ЭОР. Формирование фонда ЭОР

7.1. Все ЭОР, размещаемые в СДО Университета, подлежат регистрации в фонде ЭОР Университета. Регистрация ЭОР в фонде ЭОР Университета осуществляется сотрудниками УЭО.

7.2. Формирование фонда ЭОР Университета осуществляется за счет:

- собственных разработок ЭОР авторов – преподавателей и (или) сотрудников Университета;
- закупок готовых ЭОР сторонних авторов;
- ЭОР, находящихся в открытом доступе.

7.3. По желанию авторов ЭОР и в целях обеспечения защиты их авторских прав на разработанный ЭОР, регистрация ЭОР также может осуществляться в организациях государственной регистрации (ОФЭРНИО, размещение в депозитарии «Информрегистр» и др.).

7.4. ЭОР может быть оформлен как электронное издание в соответствии с локальными нормативными актами Университета, после чего он получает статус официального издания Университета.

8. Авторские и имущественные права на ЭОР

8.1. Работа авторов по созданию ЭОР (произведения) может выполняться в следующих формах: в рамках служебных обязанностей, в рамках гражданско-правового договора авторского заказа, в инициативном порядке.

8.2. Соблюдение авторского права, интеллектуальных прав, включая исключительное имущественное право, а также личных неимущественных прав, права следования, права доступа и иных прав при создании ЭОР (произведения) регулируется частью IV Гражданского кодекса Российской Федерации.

8.3. При создании ЭОР (произведения) авторами – преподавателями и (или) сотрудниками Университета *в рамках служебных обязанностей*:

8.3.1. Трудоемкость данного вида работы заносится в индивидуальный план преподавателя (преподавателей) и учитывается в качестве исполнения служебных обязанностей преподавателям и (или) сотрудникам Университета.

8.3.2. За авторами сохраняются авторское право и право на использование имени.

8.3.3. Исключительное право на ЭОР (произведение), созданный в рамках служебных обязанностей, принадлежит Университету.

8.3.4. Если Университет в течение трех лет со дня, когда ЭОР (произведение), созданный в рамках служебных обязанностей было предоставлено в его распоряжение, не начнет его использование, не передаст исключительное право на него другому лицу или не сообщит авторам о сохранении произведения в тайне, исключительное право на ЭОР возвращается авторам.

8.3.5. Если Университет в срок, предусмотренный в п. 8.3.4., начнет использование служебного произведения или передаст исключительное право другому лицу, авторы имеют право на вознаграждение. Авторы приобретают указанное право на вознаграждение и в случае, когда Университет принял решение о сохранении служебного произведения в тайне и по этой причине не начал использование этого произведения в указанный срок. Размер вознаграждения, условия и порядок его выплаты Университетом определяются договором между Университетом и авторами, а в случае спора – судом.

8.3.6. В случае если в соответствии с пп. 8.3.4 и 8.3.5, исключительное право на ЭОР (произведение), созданный в рамках служебных обязанностей, принадлежит авторам, Университет имеет право использования этого ЭОР на

условиях простой (неисключительной) лицензии с выплатой правообладателю вознаграждения. Пределы использования ЭОР (произведения), размер, условия и порядок выплаты вознаграждения определяются договором между Университетом и авторами, а в случае спора - судом.

8.3.7. Университет может обнародовать ЭОР (произведение), если договором между Университетом и авторами не предусмотрено иное, а также указывать при использовании ЭОР наименование Университета либо требовать такого указания.

8.3.8. Иные условия применения исключительного права на ЭОР (произведение) могут быть дополнены гражданско-правовым договором об условиях применения исключительного права на ЭОР, созданного в рамках служебных обязанностей между Университетом и авторами.

8.4. При создании ЭОР (произведения) авторами *в рамках гражданско-правового договора авторского заказа:*

8.4.1. Авторы обязуются на возмездной основе по заказу Университета создать обусловленный договором ЭОР (произведение) на материальном носителе или в иной форме и передать этот материальный носитель Университету в собственность или во временное пользование.

8.4.2. Исключительное право на ЭОР (произведение) отчуждается в пользу Университета, в срок, указанный в договоре авторского заказа при передаче материального носителя с оригиналом ЭОР (произведения), если в договоре авторского заказа не предусмотрено иное.

8.4.3. Если договор авторского заказа заключен с условием о предоставлении Университету права использования ЭОР (произведения) в установленных пределах, Университет имеет право использования этого ЭОР на условиях лицензионного договора в пределах установленного договора авторского заказа.

8.4.4. Если срок исполнения договора авторского заказа наступил, авторам при необходимости и при наличии уважительных причин для завершения создания ЭОР (произведения) предоставляется дополнительный льготный срок продолжительностью в одну четвертую часть срока, установленного для исполнения договора авторского заказа.

8.4.5. По истечении льготного срока, предоставленного авторам в соответствии с п. 8.4.4., Университет вправе в одностороннем порядке отказаться от договора авторского заказа. Университет также вправе отказаться от договора авторского заказа непосредственно по окончании срока, установленного договором для его исполнения, если договор к этому времени не исполнен, а из его условий явно вытекает, что при нарушении срока исполнения договора заказчик утрачивает интерес к договору.

8.5. При создании ЭОР (произведения) авторами *в инициативном порядке:*

8.5.1. Авторы в заявительном порядке регистрируют ЭОР в соответствии с разделом 7 настоящего Положения.

8.5.2. Между авторами и Университетом заключается договор на условиях простой (неисключительной) лицензии.

8.5.3. Авторы по договору (неисключительной лицензии) уступают неисключительные права на использование ЭОР (произведения) в установленных пределах.

8.5.4. Университет имеет право использования ЭОР (произведения) в установленных договором пределах.

8.5.5. За использование ЭОР (произведения) в установленных пределах Университет выплачивает правообладателю (авторам) установленное вознаграждение.

8.6. Передача ЭОР (произведения), созданного по договорам, заключенным в соответствии с п.8.3. 8.4. 8.5, настоящего положения осуществляется авторами Университету по акту приема-передачи ЭОР (произведения)

8.7. Исключительное право на использование ЭОР (произведение), созданное в рамках служебных обязанностей, в рамках договора авторского заказа передается Университету авторами по акту приема-передачи исключительного права на использование ЭОР (произведения).

Виды электронных образовательных ресурсов

Вид ЭОР	Назначение	Минимальный состав	Требования к технической реализации
Электронный учебник	учебное издание, содержащее систематизированное изложение учебной дисциплины в соответствии с рабочей программой	гlossарий терминов; теоретический материал; контрольно-оценочные средства; информационно-справочные материалы; список основной и дополнительной литературы	издание, подготовленное по гипертекстовой технологии с использованием мультимедийных компонентов, объединенное единой программной средой, системой навигации
Электронное учебное пособие	учебное издание, дополняющее или частично (полностью) заменяющее электронный учебник, содержащее систематическое изложение учебной дисциплины или ее отдельных разделов, соответствующее рабочей программе.	гlossарий терминов; теоретический материал; контрольно-оценочные средства; информационно-справочные материалы; список основной и дополнительной литературы	издание, подготовленное по гипертекстовой технологии с использованием мультимедийных компонентов, объединенное единой программной средой, системой навигации
Электронный курс лекций	учебное издание, представляющее собой конспект лекций по учебной дисциплине	оглавление курса лекций; теоретический материал; банк контрольно-оценочных средств по темам.	издание, подготовленное по гипертекстовой технологии с использованием мультимедийных компонентов, объединенное единой программной средой, системой навигации
Электронные справочные материалы	учебное издание, содержащее краткие сведения научного и прикладного характера.	Алфавитный указатель; система внутреннего поиска; краткий теоретический материал.	издание, подготовленное по гипертекстовой технологии с использованием мультимедийных компонентов, объединенное единой программной средой, системой навигации и внутренней системой поиска
Электронный тренажер	ресурс, позволяющий формировать и закреплять умения и навыки	Виртуальные интерфейсы, приборы и среды; методические	комплекс моделирующих программ и методических средств с использованием

(симулятор)	обучающегося путем моделирования реальных ситуаций в режиме обратной связи	материалы и руководства по использованию тренажера; система навигации.	мультимедийных компонентов, объединенных единой программной средой и обеспечивающих функционирование электронного тренажера в качестве самостоятельного ЭОР либо в комплексе с другими ЭОР
Электронный практикум	учебное издание, содержащее практические, лабораторные задания и упражнения, способствующие усвоению пройденного теоретического материала.	краткие теоретические сведения; контрольно-оценочные средства; методические указания, в которых отражается технология взаимодействия обучающегося с преподавателем в процессе выполнения практикума.	– издание, подготовленное по гипертекстовой технологии с использованием мультимедийных компонентов, объединенное единой программной средой, системой навигации; – комплекс математических моделей, формируемых и исследуемых с помощью моделирующих программ; – комплекс программных и технических средств, обеспечивающих выполнение лабораторных работ на базе аппаратно-программного комплекса.
Виртуальная лаборатория	учебное издание, содержащее практические задания и упражнения, позволяющее моделировать исследование различных свойств изучаемых объектов, процессов и явлений	краткие теоретические сведения; комплекс программных средств; виртуальные лабораторные установки; контрольно-оценочные средства; методические указания.	специализированные программные средства и аппаратно-программные комплексы, позволяющие сформировать математические, имитационные, информационные, визуальные модели исследуемых объектов, процессов и явлений.
Электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК)	учебное издание, содержащее набор учебных изданий, предназначенный для определенной ступени обучения	–учебный план образовательной программы и/или индивидуальный учебный план обучающегося; –рабочая программа учебной дисциплины/модуля, реализуемой с применением ЭО и ДОТ. –комплект ЭОР, обеспечивающих все виды работы в соответствии с	издание, подготовленное по гипертекстовой технологии с использованием мультимедийных компонентов, объединенное единой программной средой, системой навигации, а так же содержащее дополнительные модули (выполняемые программы для проведения вычислительных процедур,

		<p>рабочей программой дисциплины/ модуля (учебник/учебное пособие/ курс лекций/электронный справочник, электронный практикум, дополнительные информационно-справочные материалы);</p> <p>–контрольно-оценочные средства для контроля качества усвоения материала;</p> <p>–методические рекомендации для обучающегося по изучению учебной дисциплины;</p> <p>–балльно-рейтинговая карта по дисциплине/модулю.</p>	информационно-справочные системы и т. п.).
Контрольно-оценочные средства	совокупность тестовых заданий, предназначенных для входного, промежуточного и итогового контроля (самоконтроля) уровня освоения учебного материала	<p>Тестовые задания;</p> <p>Описание технологии тестирования и анализа результатов;</p> <p>Описание параметров теста</p>	комплект тестовых материалов, подготовленных в специальных программах, предназначенных для работы электронной тестовой системы.
Глоссарий терминов	Электронный ресурс, содержащий перечень понятий и терминов, раскрывающий их содержание и взаимосвязь с другими ЭОР, в которых содержится теоретический и практический материал	<p>Перечень терминов с гиперссылками на статьи, раскрывающие их содержание, примеры практического применения;</p> <p>Система поиска по перечню терминов и содержанию статей глоссария;</p> <p>Система навигации</p>	издание, подготовленное по гипертекстовой технологии с использованием мультимедийных компонентов, объединенное единой программной средой, системой навигации и внутренней системой поиска
Электронный курс	Ресурс, содержащий комплекс электронных учебно-методических материалов, реализованных в СДО с соблюдением логики изложения	Структурированный учебный материал, представленный в форме электронного учебника, пособия, курса лекций;	Опубликованная в СДО совокупность ЭОР, составляющих ЭК.

	<p>учебных материалов в соответствии со структурой изучаемой дисциплины, определенной в рабочей программе</p>	<p>электронный практикум; электронные тренажеры и симуляторы; фонд контрольно-оценочных средств; описание программы учебных мероприятий по изучению курса; средства взаимодействия преподавателей и обучающихся; правила прохождения курса и оценивания результатов.</p>	
--	---	--	--

Форма заявки на приобретение,
разработку/модернизацию ЭОР в УГАТУ

Заявка на приобретение,
разработку/модернизацию ЭОР в УГАТУ

Регистрационный №

_____ (присваивается УЭО при регистрации)

**Отметка о размещении (публикации)
ЭОР в СДО УГАТУ**

_____ (Не размещен: в разработке, в модернизации. Размещен)
_____. _____. 20____ (дата размещения (публикации))

1. Наименование ЭОР

2. Статус ЭОР:

_____ (1. Приобретение у сторонних разработчиков. 2. Разработка УГАТУ)

3. Общие сведения об организации-разработчике ЭОР (для приобретаемых ЭОР)

Организация-разработчик	<i>Название и общая характеристика разработчика</i>
Руководитель авторского коллектива	<i>ФИО (полностью), должность, телефон, E-mail, год рождения, знание иностранных языков (при разработке ресурса на иностранном языке)</i>
Авторский коллектив	<i>ФИО, должность, год рождения, знание иностранных языков (при разработке ресурса на иностранном языке) (указывается для каждого автора)</i>

4. Общие сведения о разработчиках (для разрабатываемых/модернизируемых ЭОР)

Институт/кафедра	<i>Название кафедры</i>
Руководитель авторского коллектива	<i>ФИО (полностью), должность, телефон, E-mail, год рождения, знание иностранных языков (при разработке ресурса на иностранном языке)</i>
Авторский коллектив	<i>ФИО, должность, год рождения, знание иностранных языков (при разработке ресурса на иностранном языке) (указывается для каждого автора)</i>

5. Общие сведения и цели приобретения, разработки/модернизации ЭОР

Сопутствующие заявки	<u>Указать наличие заявок, которые в совокупности с данной заявкой формируют законченный образовательный продукт (обеспечивают целую программу), либо работы по которым являются предшествующим/последующим этапом работ по данной заявке</u>
Вид ресурса (выбрать один из перечисленных)	<input type="checkbox"/> <u>отдельный/комплект ресурс(ов)</u> <input type="checkbox"/> <u>электронный учебно-методический комплекс</u> <input type="checkbox"/> <u>сетевой курс (дистанционное обучение)</u> <input type="checkbox"/> <u>мультимедийный и интерактивный ресурс</u> <input type="checkbox"/> <u>электронный обучающий курс (электронное обучение)</u> <input type="checkbox"/> <u>инструментально-программно-методический комплекс</u> <input type="checkbox"/> <u>средства контроля учебных достижений студентов</u>
Язык, на котором разрабатывается ресурс	<input type="checkbox"/> <u>русский</u> <input type="checkbox"/> <u>иностранн^{ый}</u> (указать какой)
Уровень(и) подготовки	<input type="checkbox"/> <u>бакалавриат</u> <input type="checkbox"/> <u>магистратура</u> <input type="checkbox"/> <u>специалитет</u> <input type="checkbox"/> <u>СПО</u> <input type="checkbox"/> <u>аспирантура</u> <input type="checkbox"/> <u>ДПП</u>
Технология(и) обучения	<input type="checkbox"/> <u>традиционная или смешанная</u> <input type="checkbox"/> <u>дистанционная</u>
Направление(я) (профиль/магистерская программа(ы)/специализация) подготовки	<i>Шифр и название направлениями) / специальности(ей) (названия профиля(ей)/ магистерской(их) программ(ы)/ специализации(ий))</i>
Модуль(и)/дисциплина/раздел, обеспечиваемый ресурсом	<i>Код и название модуля(ей), дисциплины, раздела в соответствии с рабочей программой модуля (дисциплины). Обязательно указать номера программ модулей (дисциплин), если программы размещены в СДО УГАТУ либо приложить программы к заявке. Отметить факт вхождения модуля в образовательные программы, реализуемые в рамках международных проектов (Университет ШОС, Erasmus Mundus и т.п.)</i>
Трудоемкость обеспечиваемого модуля(ей)/дисциплины/раздела, в часах: в з.е.:	<i>Указать трудоемкость в ЗЕ и часах только той части, которая обеспечивается ресурсом (если для разных образовательных программ обеспечиваются разные темы и результаты обучения, трудоемкость суммируется, если одинаковые - учитывается один раз)</i>
Описание целевой группы	<i>Форма обучения, количество обучающихся/слушателей</i>
Ожидаемые результаты внедрения	<i>Образовательные задачи, которые решаются с использованием создаваемого ЭОР, и ожидаемые результаты внедрения</i>

6. Планируемые сроки разработки ЭОР

Текущее состояние	<input type="checkbox"/> ресурс только планируется к разработке <input type="checkbox"/> имеется авторская подборка материалов <input type="checkbox"/> авторские материалы полностью готовы <input type="checkbox"/> ресурс полностью готов к экспертизе
Разработка авторских материалов	с _____ до _____
Техническая подготовка, редактирование, формирование готового продукта	с _____ до _____
Экспертиза и доработка (не менее 2 недель с момента формирования готового продукта)	с _____ до _____
Планируемое внедрение в учебный процесс	<i>Семестр обучения (осенний, весенний), год, месяц начала использования</i>

7. Характеристики создаваемого ЭОР

Имеющиеся материалы	<i>Перечень и описание материалов, которые имеются на момент подачи заявки и которые будут использованы в составе ЭОР. При разработке сетевого курса, интерактивного сетевого или мультимедийного ЭОР наличие авторских материалов на момент начала работы является обязательным</i>
Предполагаемые технологические решения при разработке ЭОР	<i>Описать технологию создания ЭОР, планируемые к использованию программные продукты, сервисы, системы дистанционного обучения, форматы представления ресурса, указать стандарты, которым будет соответствовать ресурс</i>
Планируемая структура и объем материалов	<i>Описать структуру ресурса, состав его компонентов, примерные количественные характеристики компонентов в уч.-изд. л., количестве иллюстраций, заданий, продолжительности видеоматериалов и т.п.</i>
Потребность в привлечении сторонних специалистов	<input type="checkbox"/> методическая поддержка (проектирование, выбор технологий) <input type="checkbox"/> техническая реализация (видеосъемка, программирование, техническая - подготовка, интеграция в единую оболочку и т.п.) <input type="checkbox"/> другое
Предполагаемый технический руководитель	<i>ФИО (полностью), должность, телефон, E-mail.</i>
Объем финансирования со стороны УГАТУ	<i>Указать объем финансирования разработки ЭОР со стороны института в тыс. рублей, в случае софинансирования дополнительно указать долю софинансирования со стороны института, например: 50 тыс. рублей (но не более 50% от стоимости разработки)</i>