

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

**«УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АВИАЦИОННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра языковой коммуникации и психолингвистики

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Уровень подготовки
высшее образование – бакалавриат

Направление подготовки (специальность)
01.03.02 Прикладная математика и информатика

Направленность подготовки (профиль, специализация)
Математическое моделирование и вычислительная математика

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная

Исполнитель

Шияпова А.А.

Заведующий кафедрой языковой коммуникации и
психолингвистики

Рогожникова Т.М.

Уфа 2015

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» является дисциплиной базовой части.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.03.2015 г. № 228.

Целью освоения дисциплины является формирование коммуникативных компетенций для практического владения иностранным языком, включая знания, умения, навыки и социально-личностные качества, обеспечивающие успешность профессиональной деятельности.

В задачи дисциплины входит совершенствование и развитие языковых знаний, навыков и умений по всем видам речевой деятельности. Определяющим фактором при этом является профессиональная направленность в практическом использовании иностранного языка:

- осуществлять взаимосвязанные виды иноязычной профессионально ориентированной речевой деятельности;
- владеть подготовленной, а также неподготовленной монологической речью, делать резюме, сообщения, доклад на иностранном языке; владеть диалогической речью в ситуациях научного, профессионального и бытового общения в пределах изученного языкового материала и в соответствии с избранной специальностью;
- свободно читать, понимать и использовать в своей работе оригинальную научную литературу по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания и навыки языковой и контекстуальной догадки, владеть всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое и просмотровое);
- уметь оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде полного и реферативного перевода, резюме; уметь осуществлять письменный перевод специального текста с иностранного на русский язык в пределах, определенных программой; уметь пользоваться словарями, справочниками, и другими источниками дополнительной информации.

Перечень результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

№	Формируемые компетенции	Код	Знать	Уметь	Владеть
1	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК-5	- лексический минимум в объеме 4000 лексических единиц общего и терминологического характера; - теоретические и практические знания лексико-грамматических основ иностранного языка; - нормы построения письменной речи, стили из-	- оформлять свои результаты в письменной и устной форме на иностранном языке; - владеть нормами иностранного языка; - стилистически грамотно построить речевое высказывание; - самостоятельно изучать литературные источ-	- иностранным языком в объеме, позволяющим использовать зарубежную литературу по специальности; - навыками понимания текста на иностранном языке, их самостоятельного изучения, составления аннотаций и реферативных сообщений на

			ложения высказывания.	ники на иностранном языке с целью ознакомления и изучения.	иностранном языке.
--	--	--	-----------------------	--	--------------------

Содержание разделов дисциплины

Английский язык

№	Наименование и содержание разделов
1	<p>Социокультурная сфера. Речевой этикет: приветствия, формы обращения, знакомства, биография, семья, самочувствие, погода. Грамматический материал: структура предложения. Части речи и члены предложения. Глагол: система времен в активном залоге. Виды вопросительных предложений. Проблемы современной молодежи: жизненные установки, образование, учеба, досуг, планы на будущее. Грамматический материал: Глагол: система времен в пассивном залоге. Согласование времен.</p>
2	<p>Социокультурный портрет страны изучаемого языка. Виды и формы презентаций. Грамматический материал: структура и виды сложноподчиненного предложения. Условное предложение. Сослагательное наклонение. Страна изучаемого языка: Великобритания: столицы, города, традиции, обычаи, достопримечательности, образование. Грамматический материал: неличные формы глагола: инфинитив, инфинитивные обороты: Complex Object, Complex Subject. Англоговорящие страны: США, Канада, Австралия, Новая Зеландия: столицы, города, традиции, обычаи, достопримечательности. Грамматический материал: неличные формы глагола. Причастие, причастные обороты. Герундий, герундиальные обороты. Глобализация: причины, следствия. Грамматический материал: сложное предложение. Типы сложного предложения.</p>
3	<p>Общенаучный. Наука в современном мире. Информационные технологии в промышленности. Интернет. Грамматические, стилистические и лексические аспекты перевода. Современные тенденции в авиакосмической промышленности. Трудности перевода технической литературы. Наноинженерия: современные наноматериалы, нанотехнологии, наноприборы. Глобальные проблемы окружающей среды. Промышленная экология и ресурсосберегающие технологии. Тест-допуск к сдаче экзамена по иностранному языку.</p>

Немецкий язык

№	Наименование и содержание разделов
1	<p>Социокультурная сфера. Речевой этикет: приветствия, формы обращения, знакомства, биография, семья, самочувствие, погода. Грамматический материал: Структура предложения. Части речи и члены предложения. Глагол: Presens Aktiv. Imperativ. Проблемы современной молодежи: жизненные установки, образование, учеба, досуг, планы на будущее. Грамматический материал: существительное. Модальные глаголы, числительные, местоимения, временные формы глагола, сложноподчиненные предложения.</p>
2	<p>Социокультурный портрет страны изучаемого языка. Виды и формы презентаций. Грамматический материал: структура и виды сложноподчиненного предложения. Условное предложение. Страна изучаемого языка: Германия: столицы, города, традиции, обычаи, достопримечательности.</p>

	<p>чательности, образование. Грамматический материал: неличные формы глагола. Инфинитив, инфинитивные обороты. Степени сравнения прилагательных и наречий.</p> <p>Немецко-говорящие страны: Австрия, Швейцария, Лихтенштейн, Люксембург, столицы, города, традиции, обычаи, достопримечательности. Грамматический материал: неличные формы глагола. Причастие, причастные обороты. Распространенное определение. Модальные конструкции.</p> <p>Глобализация: причины, следствия. Грамматический материал: типы сложного предложения. Сослагательное наклонение.</p>
3	<p>Общенаучный. Наука в современном мире.</p> <p>Информационные технологии в промышленности. Интернет. Грамматические, стилистические и лексические аспекты перевода.</p> <p>Современные тенденции в авиакосмической промышленности. Трудности перевода технической литературы.</p> <p>Наноинженерия: современные наноматериалы, нанотехнологии, наноприборы.</p> <p>Глобальные проблемы окружающей среды. Промышленная экология и ресурсосберегающие технологии.</p> <p>Тест-допуск к сдаче экзамена по иностранному языку.</p>

Французский язык

№	Наименование и содержание разделов
1	<p>Социокультурная сфера.</p> <p>Речевой этикет: приветствия, формы обращения, знакомства, биография, семья, самочувствие, погода. Грамматический материал: Структура предложения. Части речи и члены предложения. Существительное: артикли, множ. число. Местоимение. Глагол: Спряжение глаголов в наст. времени. Безличные обороты: <i>il y a, il faut, il est...</i></p> <p>Проблемы современной молодежи: жизненные установки, образование, учеба, досуг, планы на будущее. Грамматический материал: виды вопросительных предложений. Причастие: настоящего и прошедшего времени. Глагол: возвратные глаголы в отрицательной и вопросительной форме. Местоимение: неопр. (<i>rien, personne, ...</i>).</p>
2	<p>Социокультурный портрет страны изучаемого языка.</p> <p>Виды и формы презентаций. Грамматический материал: предлоги. Глагол: управление глагола. Местоимения прямые и косвенные дополнения. Местоимения-наречия <i>en, y</i>.</p> <p>Страна изучаемого языка: достопримечательности Парижа. Высшее образование во Франции. Грамматический материал: структура и виды сложноподчиненного предложения. Союзы и союзные слова.</p> <p>Французский язык и франкоговорящие страны. Грамматический материал: согласование времен изъявительного наклонения. Прямая и косвенная речь.</p> <p>Глобализация: причины, следствия. Грамматический материал: пассивный залог. Согласование времен условного наклонения. Сослагательное наклонение.</p>
3	<p>Общенаучный. Наука в современном мире.</p> <p>Информационные технологии в промышленности. Интернет. Грамматические, стилистические и лексические аспекты перевода.</p> <p>Современные тенденции в авиакосмической промышленности. Трудности перевода технической литературы.</p> <p>Наноинженерия: современные наноматериалы, нанотехнологии, наноприборы.</p> <p>Глобальные проблемы окружающей среды. Промышленная экология и ресурсосберегающие технологии.</p> <p>Тест-допуск к сдаче экзамена по иностранному языку.</p>

Подробное содержание дисциплины, структура учебных занятий, трудоемкость изучения дисциплины, входные и исходящие компетенции, уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенций, учебно-методическое, информационное, материально-техническое обеспечение учебного процесса изложены в рабочей программе дисциплины.