

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

**«УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АВИАЦИОННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра математики

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

Уровень подготовки
высшее образование – бакалавриат

Направление подготовки (специальность)
01.03.02 Прикладная математика и информатика

Направленность подготовки (профиль, специализация)
Математическое моделирование и вычислительная математика

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная

Исполнитель

Водопьянов В.В.

Заведующий кафедрой математики

Байков В.А.

Уфа 2015

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» является дисциплиной вариативной части.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.03.2015 г. № 228.

Целью освоения дисциплины является ознакомление студентов первого курса со структурой и организацией обучения на данном направлении, с особенностями будущей профессии, с основными требованиями, предъявляемыми к студентам при обучении в вузе.

Задачи:

- ознакомить студентов первого курса со структурой и организацией обучения на данном направлении, с особенностями будущей профессии;
- ознакомить студентов с основными требованиями, предъявляемыми к студентам при обучении в вузе.

Перечень результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

№	Формируемые компетенции	Код	Знать	Уметь	Владеть
1	Способность к самоорганизации и самообразованию	ОК-7	- способы успешной организации обучения, самоконтроля и мотивации; способы планирования предстоящей работы.	- оптимально распределять свое рабочее время; - правильно организовывать самостоятельную работу; - правильно организовывать работу и выделять под нее необходимые ресурсы.	- навыками самообучения и самостоятельной работы; - навыками оценивания полученных результатов.
2	Способность приобретать новые научные и профессиональные знания, используя современные образовательные и информационные технологии	ОПК-2	- роль и значение фундаментальных математических дисциплин и информационных технологий в будущей профессии.	- вести конспект читаемого курса; - обрабатывать информацию на основе системного подхода при решении поставленных задач, проводить логический анализ постановки проблемы.	- навыками использования методики изучения фундаментальных дисциплин в соответствии с профилем объекта профессиональной деятельности.
3	Способность соби-	ПК-1	- современное	- ориентировать-	- навыками ис-

	рать, обрабатывать и интерпретировать данные современных научных исследований, необходимые для формирования выводов по соответствующим научным исследованиям		состояние исследований в предметной области поставленной задачи, ее актуальность и новизна.	ся в научной и учебно-методической литературе; - применять информационные технологии для получения новых научных и профессиональных знаний.	пользования современных технологий обучения для приобретения новых научных и профессиональных знаний; - навыками работы с информационными источниками при решении поставленной задачи; - навыками анализа и синтеза полученной информации.
4	Способность критически переосмыслить накопленный опыт, изменять при необходимости вид и характер своей профессиональной деятельности	ПК-3	- место прикладной математики и информатики; - основные положения стандарта направления; - виды профессиональной деятельности выпускника, социальная значимость будущей профессии в системе высшего образования.	- оценивать свои профессиональные планы и устремления, выявлять имеющиеся профессиональные способности и резервы, изучать опыт своей деятельности.	- навыками планирования будущей профессиональной деятельности.

Содержание разделов дисциплины

№	Наименование и содержание разделов
1	Введение в систему высшего образования. История создания и работы университета, факультета и направления. Основные достижения и успехи. Содержание стандарта направления, требования к знаниям и умениям студента и специалиста. Перечень основных дисциплин, структура учебного плана и график учебного процесса. Основные формы контроля студентов.
2	Организация учебного процесса в университете. Место лекции и практического занятия в структуре образовательного процесса. Конспект лекции и способы его ведения. Освоение лекционного материала. Коллоквиум и его место в контроле студентов. Лабораторные работы. Входной контроль студентов по школьным знаниям математики. Обзор знаний, которые получает студент, обучающийся по направлению. Основные утверждения в математике: аксиома, лемма, предложение, теорема. Основные методы доказательств. Стандартные обозначения в математике. Знакомство с преподавателями и сотрудниками факультета. Научные направления на факультете, образцы научных исследований и разработок. Научно-исследовательская работа студентов на факультете. Олимпиадное движение. Современные электронно-вычислительные машины и их место в подготовке специалиста по

прикладной математике. Математические модели, их основные особенности, методы их исследования и решения.
--

Подробное содержание дисциплины, структура учебных занятий, трудоемкость изучения дисциплины, входные и исходящие компетенции, уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенций, учебно-методическое, информационное, материально-техническое обеспечение учебного процесса изложены в рабочей программе дисциплины.