

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования

**«УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АВИАЦИОННЫЙ  
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра истории Отечества и культурологии

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

*«ИСТОРИЯ»*

Уровень подготовки  
высшее образование – бакалавриат

Направление подготовки (специальность)

01.03.04 Прикладная математика

Направленность подготовки (профиль, специализация)

Применение математических методов к решению  
инженерных и экономических задач

Квалификация (степень) выпускника  
бакалавр

Форма обучения  
очная

Уфа 2015

Исполнители:

---

---

## Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина *История* является дисциплиной базовой части.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 01.03.04 Прикладная математика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "12" марта 2015 г. № 208.

**Целью освоения дисциплины** является – изучение российского исторического процесса в контексте всемирной истории, формирование у будущих специалистов объективного представления не только о давно ушедших эпохах, но и о современных событиях, формирование личности на основе исторической памяти, памяти поколений, воспитание чувства патриотизма.

### Задачи:

- знакомство студентов с основными закономерностями и особенностями всемирно-исторического процесса;
- освоение систематизированных знаний о научных концепциях исторического развития России, ее роли в мировом сообществе;
- овладение умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач.

Дисциплина «История» логически связана с другими дисциплинами, формирующими общекультурные компетенции, прежде всего с философией и культурологией, поскольку в процессе изучения истории формируются и закрепляются знания, умения, навыки, относящиеся к общей культуре мышления, способствующие развитию способности к анализу и синтезу.

### Перечень результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

№	Формируемые компетенции	Код	Знать	Уметь	Владеть
1	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	ОК-2	Основные закономерности исторического процесса, этапы исторического развития, роль России в истории человечества и в современном мире; определение истории как науки и ее место в системе гуманитарного знания; основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей	Ориентироваться в мировом историческом процессе, в движущих силах, месте и роли самого человека в исторических событиях, политической организации общества на различных этапах истории; проводить исторический анализ событий, видеть связь прошлого и современности	Навыками поиска информации по историческим вопросам; навыками научного анализа социально-значимых проблем и процессов применительно к различным этапам истории
	Способность		Географические,	Анализировать и	Навыками

2	работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОК-6	этносоциальные и культурные факторы становления развития Российского государства	и оценивать факты и сведения, относящиеся к историко-культурному наследию, к историческим социальным и культурным традициям различных народов	и бережного отношения к истории народов России и мира с учетом их социальных и культурных различий
---	--	------	--	---	--

### Содержание разделов дисциплины

№	Наименование и содержание раздела
<b>Раздел I</b>	<b>Первобытная эпоха, Древний мир и Средневековье во всемирно-историческом процессе. От Руси к России (древнейшее время – XVII в.).</b>
<b>Тема 1.</b>	<p style="text-align: center;"><b>Введение. Древнейшая, древняя и средневековая история человечества.</b></p> <p>Введение. Предмет и задачи вузовского курса истории. Сущность, формы, функции исторического сознания. Предмет, задачи, методы и источники изучения истории. Историография, методология и теория исторической науки. Периодизация и общая характеристика первобытной эпохи. Переход от первобытности к цивилизации. Цивилизации древнего мира. Средневековье как этап всемирной истории. История России – неотъемлемая часть всемирной истории. Древнейшее время на территории России. Народы и цивилизации на территории Северного Причерноморья. Южная Россия в период «Великого переселения народов».</p>
<b>Тема 2.</b>	<p style="text-align: center;"><b>Древнерусское государство и соседние народы. Политическая раздробленность Руси.</b></p> <p>Происхождение славян. Расселение славян по Восточно-Европейской равнине. Ранние политические объединения восточных славян. Цивилизация Древней Руси. Образование Древнерусского государства. Политическая организация Киевской Руси и ее эволюция в IX – начале XII в. Крещение Руси и его последствия. Распад Киевской Руси. Западные и северные соседи Киевской Руси. Византия. Хазарский каганат. Волжская Булгария. Отношения с кочевниками: печенеги, половцы. Причины раздробленности. Образование новых государственных центров. Особенности раздробленности в Западной Европе и в Северо-Восточной Руси. Монголо-татарское нашествие. Проблема влияния ордынского владычества на историю Руси. Борьба русского народа с западными завоевателями. Влияние соседних государств на эволюцию российской государственности.</p>
<b>Тема 3.</b>	<p style="text-align: center;"><b>Становление Российского централизованного государства (XIV– начало XVI в.). Россия в XVI–XVII вв.</b></p> <p>Возвышение Москвы. Иван Калита. Дмитрий Донской. Особенности образования Российского государства. Усиление власти великих князей в ходе объединительного процесса. Становление Московского (Российского централизованного) государства. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы. Иван III. Теория третьего Рима. Василий III. Политический и социальный строй Российского централизованного государства. Россия в эпоху Ивана Грозного. Сословно-представительная монархия. Опричнина. Внешняя политика России. Присоединение Башкортостана к России и его значение. «Смутное время»: причины. Основные события «смутного времени». Последствия «смутного времени». Эволюция российской государственности в XVII в. Формирование общероссийского рынка. Окончательное закрепощение крестьян. Внешняя политика России в XVII в. Присоединение и освоение Сибири. Воссоединение Украины с Россией. Войны с Польшей и Швецией.</p>
<b>Раздел II</b>	<b>Становление и развитие индустриальной цивилизации.</b>

	<b>Российская империя в XVIII – начале XX в.</b>
<b>Тема 4.</b>	<p style="text-align: center;"><b>Мир в XVIII в. Реформы Петра I и образование Российской империи. Век Екатерины II.</b></p> <p>XVIII в. в европейской и североамериканской истории. Петр I и его реформы. Военная реформа и реформы государственного управления. Преобразования в экономической и социальной сферах. Особенности российской модернизации. Провозглашение России империей. Роль Петра I в отечественной истории. Внешняя политика России. Южное направление. Северная война и выход к Балтийскому морю. Каспийские походы Петра I. Эпоха дворцовых переворотов и укрепление позиций дворянства. Причины дворцовых переворотов. Смена правителей на российском престоле. Укрепление позиций дворянства. Правление Екатерины II. Особенности «просвещенного абсолютизма» в России. Экономическая и социальная политика Екатерины II. Крестьянская война 1773–1775 гг. Правление Павла I. Внешняя политика России в 1725–1800 гг. Семилетняя война. Русско-турецкие войны и выход России к Черному морю. Участие России в разделах Польши.</p>
<b>Тема 5.</b>	<p style="text-align: center;"><b>XIX в. в мировой истории. Россия в XIX – начале XX в.</b></p> <p>Основные тенденции всемирной истории в XIX в. Попытки модернизации государственного строя в России. Александр I и первые реформы. Проекты государственного преобразования России. М. Сперанский и Н. Новосильцев. Николай I. Общественные движения: революционное, консервативное и либеральное. Социальное развитие. Проблема крепостного права. Экономическое положение. Начало промышленного переворота. Внешняя политика государства. Отечественная война 1812 года. Крымская война. Отмена крепостного права. Местное управление, суд, финансы, образование, печать. Преобразования в армии. Эволюция сельского хозяйства. Промышленный капитализм. Особенности пореформенного развития. Социально-классовая структура. Основные направления и задачи внешней политики. Европейская политика России. Завоевание Средней Азии. Ведущие страны мира на рубеже XIX–XX вв. Внутренняя политика. Экономический курс С.Ю. Витте. Столыпинская аграрная реформа: экономическая, социальная и политическая сущность, итоги, последствия. Основные общественные течения. Революция 1905–1907 гг. Формирование многопартийной системы. I, II, III и IV Государственные думы.</p>
<b>Раздел III</b>	<b>Мир в XX – начале XXI в. Отечество на путях политических и социально-экономических преобразований.</b>
<b>Тема 6.</b>	<p style="text-align: center;"><b>Революция, гражданская война и интервенция в России (1917–1920 гг.).</b></p> <p>Роль XX столетия в мировой и отечественной истории. Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса. Участие России в I мировой войне. Общенациональный кризис в стране. Февральская революция 1917 г. и свержение самодержавия. Альтернативы развития событий от февраля до октября 1917 г. Октябрьская революция и установление Советской власти. Причины и основные этапы гражданской войны. Формирование советского и антисоветского лагерей. Вмешательство зарубежных стран во внутренние дела России. Последствия гражданской войны и интервенции.</p>
<b>Тема 7.</b>	<p style="text-align: center;"><b>Мир и Советское государство между двумя мировыми войнами (1918–1939 гг.).</b></p> <p>Западная Европа, США и Восток в 1918–1939 гг. Послевоенное развитие стран Западной Европы и США. Мировой экономический кризис и «Великая депрессия». Формирование советской политической системы. Структура советского государства. Рост роли партаппарата в советской политической системе. Социально-экономическая и национальная политика в Советском государстве. НЭП: сущность, уроки. Индустриализация, коллективизация: концепция, практика, итоги. Национальная политика. Образование СССР. Культурное строительство в СССР. Задачи культурного строительства. Успехи и противоречия в развитии культуры.</p>
<b>Тема 8.</b>	<b>Вторая мировая война. СССР в годы Великой</b>

	<p align="center"><b>Отечественной войны (1941–1945 гг.).</b></p> <p>СССР в системе международных отношений накануне Второй мировой войны. Начало Второй мировой войны. Этапы и основные сражения Второй мировой войны. Мероприятия по укреплению обороноспособности страны. Нападение фашистской Германии и ее союзников на Советский Союз. Причины временных неудач и поражений Красной Армии в начальный период войны. Коренной перелом в ходе войны. Победоносное завершение Великой отечественной войны. Решения международных конференций в Тегеране, Ялте, Потсдаме по проблемам послевоенного устройства мира. Разгром милитаристской Японии. Итоги и уроки Второй мировой и Великой Отечественной войны.</p>
<b>Тема 9.</b>	<p align="center"><b>Мир во второй половине XX в. СССР в 1945–1991 гг.</b></p> <p>Формирование постиндустриальной цивилизации. Раскол мира на блоки и «холодная война». Страны Востока: Япония, Китай, Израиль, «азиатские тигры». Общественно-политические процессы в стране и социально-экономическое положение страны (1945–1985 гг.). Ужесточение политического курса в послевоенные годы. Внутренняя политика при Н. С. Хрущеве. Внутренняя политика в 60–80-е годы. Восстановление народного хозяйства. Попытки реформ 50 – середины 60-х годов. Экономика в 60-е – начале 80-х годов. Внешняя политика СССР в 1945–1985 гг. От сотрудничества к «холодной войне». Внешняя политика в 50–60-х годах. Разрядка международной напряженности (70-е годы). Ввод советских войск в Афганистан, обострение международной обстановки.</p>
<b>Тема 10.</b>	<p align="center"><b>Мир в конце XX–начале XXI в. Российская Федерация в процессе преобразований.</b></p> <p>Человечество в конце XX – начале XXI в. Экономическое развитие стран мира. Процессы политического развития государств. Особенности социально-культурного развития мирового сообщества. Становление новой российской государственности и социально-экономические преобразования. Формирование органов государственной власти. 1993 г.: смена политической системы в стране. Переход к рыночной экономике. Внешняя политика Российской Федерации. Россия в новой геополитической ситуации. Взаимоотношения со странами СНГ. Взаимоотношения со странами дальнего зарубежья. Заключение: итоги и уроки мировой и отечественной истории.</p>

Подробное содержание дисциплины, структура учебных занятий, трудоемкость изучения дисциплины, входные и исходящие компетенции, уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенций, учебно-методическое, информационное, материально-техническое обеспечение учебного процесса изложены в рабочей программе дисциплины.

**Научно-методического совета по УГСН 01.00.00 «Математика и механика»**

Настоящим подтверждаю, что представленный комплект аннотаций рабочих программ учебных дисциплин по направлению подготовки бакалавров 01.03.04 «Прикладная математика» по профилю «Применение математических методов к решению инженерных и экономических задач», реализуемой по очной форме обучения соответствует рабочим программам учебных дисциплин указанной выше образовательной программы.

Председатель НМС



В.В. Водопьянов

«01» 07 2015г.