

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования

**«УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АВИАЦИОННЫЙ  
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра Социологии и социальных технологий

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**«СОЦИОЛОГИЯ»**

Уровень подготовки: высшее образование – подготовка бакалавров

Направление подготовки бакалавров

01.03.04 «Прикладная математика»

(код и наименование направления подготовки)

Направленность подготовки

Применение математических методов к решению инженерных и экономических задач

(наименование программы подготовки)

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

очная

Уфа 2015

Исполнители:

---

Заведующий кафедрой

Социологии и социальных технологий

Насибуллин Р.Т.

## Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Социология является дисциплиной по выбору вариативной части ОПОП по направлению подготовки 01.03.04 «Прикладная математика» (уровень бакалавриат), профиль подготовки: Применение математических методов к решению инженерных и экономических задач

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 01.03.04 «Прикладная математика» (уровень бакалавриат), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» марта 2015 г. № 208. Является неотъемлемой частью основной образовательной профессиональной программы (ОПОП).

**Цель освоения дисциплины** - формирование у студентов общего систематизированного представления о теории, методах познания и регулирования социальных явлений и процессов.

### Задачи:

- понимание студентами специфики социологического знания, особенностей социологического подхода к оценке общественных явлений и процессов;
- ознакомление студентов с социологическим подходом к обществу, личности и факторам ее формирования в процессе социализации, с законами и формами регуляции социального поведения;
- объяснение природы возникновения и развития массовых социальных движений, социальных общностей и институтов, их взаимодействия, возможных социальных напряжений и конфликтов, путей их преодоления;
- получение студентами знаний о методологии и методике социологических исследований, ведущихся в рамках отдельных отраслей социологической науки.

### Перечень результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций на базовом уровне.

#### Планируемые результаты обучения по дисциплине:

№	Формируемые компетенции	Код	Знать	Уметь	Владеть
1	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК-5	об основных закономерностях и формах регуляции социального поведения, о природе возникновения социальных общностей и социальных групп, видах и исходах социальных процессов;	применять социологический подход к анализу социальных явлений и процессов;	профессионального общения в социальной области, подразумевающих способность донести свою идею в письменном или устном виде;
2	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные,	ОК-6	методы и приемы анализа социологического процесса, принципы ведения дискуссий в условиях		навыками изложения самостоятельной точки зрения по социологическим вопросам, логического

этнические, конфессиональные и культурные различия		плюрализма мнений		мышления, публичной речи, ведения дискуссий;
--	--	-------------------	--	--

### Содержание разделов дисциплины

№	Наименование	Содержание раздела
1	Социология как наука	Признаки науки. Особенности объекта и предмета социологии. Социальное как предмет социологии. Основные понятия и категории социологии Структура социологического знания. Макро и микросоциология, теоретическая и прикладная социология. Специальные социологические теории. Эмпирическая социология. Методы социологии: структурно-функциональный метод, сравнительный метод, метод понимающей социологии. Общенаучные методы. Теоретические методы. Эмпирические методы. Функции социологии: теоретико-познавательная, описательная, прогностическая, мировоззренческая, информационная.
2	Социологическое исследование	Понятие социологического исследования. Количественные и качественные стратегии социологического исследования. Основные этапы социологического исследования. Гипотеза, объект, предмет, цели и задачи социологического исследования. Виды социологического исследования: теоретическое, прикладное, разведывательное, аналитическое. Экспертный опрос. Монографическое исследование. Когортное и панельное исследование. Программа социологического исследования: теоретический, методический, организационный разделы программы. Обработка данных и интерпретация результатов социологического исследования. Математические методы обработки данных, использование компьютерных программ для обработки данных. Оформление результатов исследования, подготовка компьютерной презентации.
3	История социологии	Предыстория и социально-философские предпосылки возникновения социологии как науки. Социологический проект О. Конта. Классические теории социологии. Органическая школа (Г. Спенсер), позитивизм (Э. Дюркгейм), теория конфликта (К. Маркс), понимающая социология М. Вебера. Школа структурно-функционального анализа Т. Парсонса. Социология конфликта Р. Дарендорфа. Современные социологические школы: Э. Гидденс, З. Бауман, Ж. Бодрийяр. Социология в России: возникновение и институционализация социологии в России во второй половине XIX столетия. Неопозитивизм и марксизм в русской социологической мысли. Судьба социологии в СССР. Социология в современной России.
4	Общество: типология и социальная структура	Понятие общества. Основные характеристики общества как системы. Типология обществ. Основания для классификации различных типов обществ. Социальная структура общества и основные подходы к её рассмотрению. Классовая теория и теория социальной стратификации. Социальная стратификация и социальное неравенство. Социальная дифференциация как объективное условие существования общества. Бедность как социальное явление. Социальная мобильность: типы и виды.
5	Социальные институты. Культура.	Понятие социального института. Признаки и функции социального института. Базовые социальные институты. Семья как социальный

		институт. Значение социальных институтов в жизни общества. Процесс институционализации. Понятие культуры. Специфика социологического подхода к культуре. Культура как система. Функции культуры. Культурный релятивизм и этноцентризм. Основания классификации культуры. Базовые элементы культуры: культурные универсалии, ценности, нормы, обычаи. Институциональные нормы и законы. Виды и формы культуры. Субкультура и контркультура. Культура как фактор социальных изменений.
6	Социальные группы	Понятие социальной группы. Специфика социологического подхода к изучению группы. Критерии классификации социальных групп. Группа как элемент общественных отношений. Структура социальной группы. Виды социальных групп: номинальные группы, квазигруппы (толпа, публика), реальные группы. Членские группы, референтные группы. Первичные и вторичные группы. Большие и малые группы. Групповая динамика. Социальная организация: типы и виды. Формальная и неформальная структура организации. Организационный конфликт и способы разрешения. Патология организации
7	Социальные изменения	Социальные изменения. Факторы социальных изменений. Виды социальных изменений. Теории линейного и нелинейного развития общества, революционное и эволюционное развитие. Прогресс и регресс. Критерии общественного прогресса. Движущие силы развития общества.
8	Личность и общество	Понятие личности. Различные подходы к ее изучению. Соотношение биологического, психического и социального в личности. Теория «зеркального я», Теория ролей. Социальная роль. Виды социальных ролей. Ролевые конфликты. Теория социальной драматургии И. Гофмана Социализация личности. Теории социализации. Социальные механизмы передачи культурных норм. Деятельность как необходимое условие формирования и реализации личности.
9	Социальное взаимодействие и массовое сознание	Формы социального взаимодействия. Социальные отношения. Общественное мнение как институт гражданского общества. Способы манипулирования общественным мнением. Массовое сознание и массовые действия. Средства массовой информации и массовое сознание. Слухи. Паника. Флэш-моб. Акции протеста. Акции поддержки. Девиация. Делинкветное и девиантное поведение. Аномия. Конформизм, групповое давление. Нонконформизм.
10	Мировая система и процессы глобализации	Понятие мировой системы. Теория мировой системы И. Валлерштайна. Теории международных отношений. Международные правительственные и неправительственные организации. Глобализация как мировой социальный, политический и экономический процесс. Экономическое и политическое развитие в условиях глобализации.

Подробное содержание дисциплины, структура учебных занятий, трудоемкость изучения дисциплины, входные и исходящие компетенции, уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенций, учебно-методическое, информационное, материально-техническое обеспечение учебного процесса изложены в рабочей программе дисциплины.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

### Научно-методического совета по УГСН 01.00.00 «Математика и механика»

Настоящим подтверждаю, что представленный комплект аннотаций рабочих программ учебных дисциплин по направлению подготовки бакалавров 01.03.04 «Прикладная математика» по профилю «Применение математических методов к решению инженерных и экономических задач», реализуемой по очной форме обучения соответствует рабочим программам учебных дисциплин указанной выше образовательной программы.

Председатель НМС



В.В. Водопьянов

«01» 07 2015г.