

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего профессионального образования

**«УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АВИАЦИОННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра истории Отечества и культурологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИСТОРИЯ»

Уровень подготовки
высшее образование – бакалавриат

Направление подготовки (специальность)

02.03.01 Математика и компьютерные науки

Направленность подготовки (профиль, специализация)

Численные методы в задачах моделирования и современные
информационные технологии

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная

Уфа 2015

Исполнители:
доцент

Феклина О. Б.

Заведующий кафедрой
ИОиК

Гайсин У. Б.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История» является дисциплиной базовой части.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки *бакалавра* 02.03.01 Математика и компьютерные науки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "7" августа_2014_г. № 949_.

Целью освоения дисциплины является – изучение российского исторического процесса в контексте всемирной истории, формирование у будущих специалистов объективного представления не только о давно ушедших эпохах, но и о современных событиях, формирование личности на основе исторической памяти, памяти поколений, воспитание чувства патриотизма.

Задачи:

- знакомство студентов с основными закономерностями и особенностями всемирно-исторического процесса;
- освоение систематизированных знаний о научных концепциях исторического развития России, ее роли в мировом сообществе;
- овладение умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач.

Дисциплина «История» логически связана с другими дисциплинами, формирующими общекультурные компетенции, прежде всего с философией, поскольку в процессе в процессе изучения истории формируются и закрепляются знания, умения, навыки, относящиеся к общей культуре мышления, способствующие развитию способности к анализу и синтезу.

Входные компетенции:

Изучение дисциплины опирается на весь комплекс естественнонаучных, социально-экономических и гуманитарных знаний студента. Принципиальное значение имеют знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения курса истории в средней школе. Базовые «входные» знания, которыми должен обладать студент после изучения школьного курса истории представляют собой знание основных событий и фактов мировой и отечественной истории. Эти входные знания являются базой для дальнейшего углубленного изучения истории, понимания закономерностей и причинно-следственных связей, выработки умения анализировать факты и прогнозировать развитие исторической ситуации на будущее.

Исходящие компетенции:

№	Компетенция	Код	Уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенции	Название дисциплины (модуля), для которой данная компетенция является входной
1	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для	ОК-2	Базовый уровень	Дисциплина полностью формирует компетенцию за один этап

	формирования гражданской позиции.			
--	--------------------------------------	--	--	--

Перечень результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

№	Формируемые компетенции	Код	Знать	Уметь	Владеть
1	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	ОК-2	<ul style="list-style-type: none"> - основные закономерности исторического процесса, этапы исторического развития, роль России в истории человечества и в современном мире; - определение истории как науки и ее место в системе гуманитарного знания; - основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей; - географические, этносоциальные и культурные факторы становления развития Российского государства 	<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в мировом историческом процессе, движущих силах, месте и роли самого человека в исторических событиях, политической организации общества на различных этапах истории; - проводить исторический анализ событий, видеть связь прошлого и современности; - анализировать и оценивать факты и сведения, относящиеся к историко-культурному наследию, к истории социальных и культурных традиций различных народов 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска информации по историческим вопросам; - навыками научного анализа социально-значимых проблем и процессов применительно к различным этапам истории; - навыками бережного и уважительного отношения к истории народов России и мира с учетом их социальных и культурных различий

Подробное содержание дисциплины, структура учебных занятий, трудоемкость изучения дисциплины, входные и исходящие компетенции, уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенций, учебно-методическое, информационное, материально-техническое обеспечение учебного процесса изложены в рабочей программе дисциплины.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Научно-методического совета

02.00.00 «Компьютерные и информационные науки»

по направлению подготовки

02.04.03 Математическое обеспечение и администрирование
информационных систем

Настоящим подтверждаю, что представленный комплект аннотаций рабочих программ учебных дисциплин по направлению подготовки магистров 02.04.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем программа «Математическое обеспечение вычислительных комплексов и систем»

соответствует рабочим программам учебных дисциплин указанной выше образовательной программы.



Председатель НМС Юсупова Н.И.

«28» августа 2015 г.